

WYMAGANIA EDUKACYJNE

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

**ZESPÓŁ SZKÓŁ ROLNICZYCH
GIMNAZJUM**

I. CELE OCENIANIA:

1. Wdrażanie do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.
2. Określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej.
3. Wspieranie szkolnej kariery uczniów i ich motywowanie.
4. Dostarczanie rodzicom i uczniom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie oraz indywidualnych potrzebach.
5. Ustalenie oceny śródrocznej i końcowej.
6. Dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięcia założonych celów.

II. OCENIE PODLEGA:

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Umiejętność pracy z materiałami źródłowymi.
3. Umiejętność odczytywania i wykorzystywania oraz sporządzania dokumentacji z zakresu wiedzy o społeczeństwie.
4. Umiejętność stosowania posiadanej wiedzy i metod do wyjaśniania zagadnień związanych ze społeczeństwem, polityką, prawem i współpracą Polski na arenie międzynarodowej.
5. Umiejętność uzasadniania, argumentowania i przekonywania.
6. Aktywność na lekcji WOS - u.
7. Komunikowanie się.
8. Gotowość do stosowania przedmiotu w praktyce.

III. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ ZASADY OCENIANIA:

1. Praca klasowa – obejmuje najmniej jeden dział (może mieć postać testu wyboru, kilku samych zadań otwartych lub testu wyboru połączonego z zadaniami otwartymi) ; czas trwania 1-2 godz. lekcyjnych.
2. Sprawdzian – obejmuje część działu; czas trwania do 1 godz. lekcyjnej.
3. Kartkówka – obejmuje 1-2 godz. lekcyjne; czas trwania 10 – 15 minut.
4. Odpowiedź ustna.
5. Odpowiedź z bieżącej lekcji (np. wykonanie zadania przy tablicy)
6. Praca domowa.
7. Praca w grupie.
8. Praca długoterminowa.
9. Zadania dodatkowe.

IV. KRYTERIA SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI – KRYTERIA OCENY:

1. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, prace domowe.

Pod uwagę bierzemy:

- metodę rozwiązania
- wyjaśnienie zagadnień związanych z wiedzą o społeczeństwie
- przebieg analiz
- rezultat i podsumowanie rozwiązania.

Uczniowie, którzy podczas prac pisemnych nie pracowali samodzielnie otrzymają ocenę niedostateczną

2. Odpowiedź ustna i odpowiedź na bieżącej lekcji.

Pod uwagę bierzemy:

- zawartość rzeczową

- uzasadnienie
- stosowanie języka związanego z wiedzą o społeczeństwie
- prezentację.

3. Praca w grupie.

Pod uwagę bierzemy:

- umiejętność współpracy z pozostałymi członkami grupy
- prezentację wykonanego zadania
- samoocenę
- efekt końcowy – poprawność wykonanego zadania

4. Praca długoterminowa:

Pod uwagę bierzemy:

- ujęcie tematu
- kompozycję pracy
- poprawność merytoryczną i językową
- estetykę wykonania pracy
- sposób zaprezentowania pracy.

5. Aktywność związana z wiedzą o społeczeństwie

Pod uwagę bierzemy:

- stosowanie różnych twórczych metod w rozwiązywaniu problemów
- rozwiązywanie zadań dodatkowych
- udział w konkursach i olimpiadach

6. Tekst źródłowy , materiał ikonograficzny, kartograficzny, statystyczny

Pod uwagę bierzemy:

- umiejętność analizy wymienionych źródeł przez odpowiedzi na postawione pytań związane z materiałem źródłowym

- umiejętność gromadzenia informacji z różnych źródeł, w tym Internetu

V. UMOWA Z UCZNIEM:

1. Prace klasowe, sprawdziany są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, uczniowie są zobowiązani do uczestnictwa w sprawdzianie w określonym dniu. Nieobecność musi być usprawiedliwiona
2. Uczeń może jednokrotnie przystąpić do poprawy oceny pracy klasowej i sprawdzianu, jeżeli jest to ocena niższa niż dopuszczająca. Jako ostateczną liczymy ocenę wyższą. Poprawa oceny niedostatecznej jest dobrowolna, musi odbywać się poza lekcjami wiedzy o społeczeństwie.
3. Kartkówki obejmuje materiał najwyżej z dwóch ostatnich lekcji nie muszą być zapowiedziane.
4. Kartkówek uczeń nie poprawia.
5. Nauczyciel powinien sprawdzić i ocenić pracę w czasie nie dłuższym jak dwa tygodnie.
6. Prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela i udostępniane rodzicom w czasie spotkań indywidualnych.
7. Odpowiedź ustna obejmuje materiał najwyżej z trzech ostatnich lekcji(nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych)
8. Prace domowe sprawdzane są na bieżąco, a oceniane wyrywkowo.
9. Uczeń powinien systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.
10. Uczeń ma prawo do ocen dodatkowych za udział w konkursach, olimpiadach, za zadania dodatkowe.
11. Na koniec I, II semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów zaliczeniowych, mających na celu podwyższenie oceny.
12. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Przy wystawianiu oceny końcowej bierzemy pod uwagę wszystkie oceny, kładąc nacisk na wyniki prac klasowych, sprawdzianów.
13. Ocena jest jawna i opatrzona komentarzem słownym lub pisemnym.
14. Wyboru form sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia w danym semestrze dokonuje nauczyciel.
15. W sprawach nieokreślonych niniejszą umową obowiązują przepisy wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

VI. OGÓLNE KRYTERIA OCENY:(dla wszystkich typów szkół)

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

Posiada wiedzę wykraczającą poza treści programowe w danej klasie.

Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.

Proponuje nietypowe rozwiązywanie zadań.

Reprezentuje szkołę i klasę w olimpiadach, konkursach i innych imprezach związanych z wiedzą o społeczeństwie.

Aktywnie rozwiązuje zadania dodatkowe, wykraczające poza program nauczania.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie.

Wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem.

Uczestniczy w konkursach i olimpiadach szkolnych i pozaszkolnych.

Wykorzystuje różne źródła wiedzy, potrafi do nich samodzielnie docierać

Aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Starannie wykonuje zadania dodatkowe, wykraczające poza program nauczania.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

Ma niewielkie braki w zakresie wiedzy objętej programem w danej klasie.

Poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności, wymagające umiejętności przewidziane programem nauczania.

Wykazuje aktywność na lekcjach

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

Wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego programem.

Jego wiedza jest wrywkowa i fragmentaryczna.
Nie zawsze potrafi wypowiedzieć się spójnie i logicznie.
Poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela .
Aktywność na lekcji jest bardzo niesystematyczna.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

Wykazuje spore luki w materiale objętym programem.

Braki mógłby uzupełnić, ale przy pomocy nauczyciela.

Jest bierny na lekcjach.

Przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował materiału objętego programem nauczania.

Jego luki w wiedzy są tak wielkie, że niemożliwe do uzupełnienia.

Notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie jest w ogóle aktywny, nie odrabia prac domowych.

Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela