

WYMAGANIA EDUKACYJNE
PRODUKCJA ROŚLINNA
Technikum Rolnicze – Klasa III
Cpracowała Ilona Strugała

Dział: TECHNOLOGIE UPRAWY ROŚLIN PRZEMYSŁOWYCH

Stopień DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:

- **korzysta** z różnych źródeł wiedzy rolniczej;
- **wyjaśnia znaczenie** gospodarcze roślin przemysłowych;
- **zna:**
zabiegi wchodzące w skład uprawek pozniwnych i przedsiwnych, dawki nawozów stosowane w uprawie rzepaku, termin zbioru rzepaku, zabiegi uprawowe przygotowujące rolę do uprawy lnu, dawki nawozów stosowane w uprawie lnu;
- **wymienia:**
choroby i szkodniki rzepaku, środki ochrony roślin stosowane w uprawach rzepaku, odmiany lnu, choroby i szkodniki lnu, fazy dojrzałości lnu;
- **analizuje:**
technologie produkcji danej rośliny oleistej, technologie produkcji konopi.

Stopień DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

- **samodzielnie opracowuje** udostępnione teksty, artykuły, filmy;
- **dokonuje charakterystyki** użytkowej rzepaku, lnu, tytoniu;
- **opisuje:**
budowę morfologiczną rzepaku, lnu, tytoniu, typy użytkowe lnu, odmiany użytkowe tytoniu
- **charakteryzuje** fazy rozwojowe rzepaku, lnu, tytoniu;
- **zna:**
wymagania rzepaku co do klimatu, wody i przedplonu, wpływ niedoboru poszczególnych pierwiastków na rzepak, podstawowe parametry siewu rzepaku^x: termin, ilość, głębokość, gęstość, rozstawa rzędów, obsada roślin^x, odmiany rzepaku, zasady zwalczania chorób i szkodników, przebieg zbioru jedno- i wieloetapowego, wymagania lnu co do: klimatu, wody i przedplonu, rejony uprawy lnu w Polsce, wpływ niedoboru poszczególnych pierwiastków na len i włókno lniane, podstawowe parametry siewu lnu^x: termin, ilość, głębokość, gęstość, rozstawa rzędów, obsada roślin^x, zasady zwalczania chorób i szkodników, sposoby zbioru lnu, sposoby odziarniania i roszenia lnu, wymagania tytoniu co do: klimatu, wody i przedplonu, wpływ niedoboru poszczególnych pierwiastków na tytoń, zasady produkcji rozsady tytoniu, zasady zwalczania chorób i szkodników tytoniu, zasady zbioru tytoniu;

- **wyjaśnia pojęcia:**
zimotrwałość rzepaku, dojrzałość techniczna tytoniu;
- **określa** terminy wykonania zabiegów uprawowych pod rzepak, len, tytoń;
- **wymienia:**
jesienne i wiosenne zabiegi pielęgnacyjne wykonywane w zasiewach rzepaku, zabiegi pielęgnacyjne wykonywane w zasiewach lnu, w uprawie tytoniu;
- **analizuje:** technologie produkcji danej rośliny oleistej, technologie produkcji konopi, chmielu;

Stopień **DOBRY** otrzymuje uczeń, który:

- **wyjaśnia** cel wykonania poszczególnych zabiegów uprawowych;
- **zna** orientacyjne terminy siewu rzepaku w różnych rejonach Polski;
- **charakteryzuje:**
zasady (dawki i terminy) stosowania środków ochrony roślin^x; odmiany użytkowe tytoniu;
- **porównuje:**
technologie produkcji różnych roślin oleistych, technologie produkcji różnych roślin specjalnych, technologie produkcji różnych roślin włóknistych;
- **określa** specyfikę zbioru lnu w porównaniu z innymi roślinami uprawnymi;

Stopień **BARDZO DOBRY** otrzymuje uczeń, który:

- **podaje** charakterystyczne cechy morfologiczne rzepaku, lnu, tytoniu;
- **porównuje:**
wymagania rzepaku z roślinami zbożowymi i okopowymi^x; technologie produkcji różnych roślin oleistych, włóknistych i specjalnych^x; wymagania tytoniu i lnu z roślinami zbożowymi i okopowymi;
- **charakteryzuje:**
czynniki agrotechniczne wywierające wpływ na przezimowanie rzepaku, określa optimum dla każdego wymienionego czynnika^x; fazy dojrzałości lnu
- **potrafi dokonać oceny** przezimowania plantacji rzepaku;
- **rozpoznaje** choroby i szkodniki rzepaku, lnu tytoniu^x;
- **wymienia** rodzaje szkód jakie powstają na plantacjach rzepaku w okresie zimy i przedwiośnia oraz określa czynniki, które je powodują;
- **układa program** ochrony zasiewów rzepaku;

- **sporządza** kartę technologiczną uprawy wybranej rośliny oleistej, włóknistej, specjalnej;

Stopień CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który:

- **posiada wiadomości i umiejętności** znacznie wykraczające poza program nauczania;
- **wykazuje** szczególne zainteresowanie przedmiotem nauczania;
- **aktualizuje wiedzę** w oparciu o wiadomości zamieszczone w publikacjach i programach rolniczych.

Dział: TECHNOLOGIE UPRAWY ROŚLIN PASTEWNYCH

Stopień DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:

- **określa** znaczenie gospodarcze różnych gatunków roślin pastewnych, traw z upraw polowych;
- **grupuje** rośliny pastewne;
- **wymienia:**
 - sposoby użytkowania roślin pastewnych, typy mieszanek i ich skład gatunkowy;
- **dokonuje charakterystyki biologicznej:**
 - roślin strączkowych, motylkowych drobnonasiennych, kukurydzy, kapusty pastewnej i słonecznika pastewnego (rodzaj systemu korzeniowego, pędy nadziemne, liście, kwiaty, owoce i nasiona);
- **zna:**
 - fazy rozwojowe roślin strączkowych, motylkowych drobnonasiennych, kukurydzy, kapusty pastewnej i słonecznika pastewnego, odmiany różnych gatunków roślin pastewnych, wymagania przyrodnicze poszczególnych roślin pastewnych, technologie siewu roślin pastewnych z uwzględnieniem zaprawy nasion, wielkości dawek nawozowych stosowanych w uprawie roślin pastewnych, choroby i szkodniki roślin pastewnych, sposoby uzyskania materiału siewnego roślin pastewnych;
- **charakteryzuje:**
 - fazy rozwojowe roślin strączkowych, motylkowych drobnonasiennych, kukurydzy, kapusty pastewnej i słonecznika pastewnego, odmiany różnych gatunków roślin pastewnych, zboża uprawiane na zielonkę;
- **ustala:**
 - podstawowe zabiegi pielęgnacyjne przeprowadzane w uprawach roślin pastewnych; terminy i sposoby zbioru roślin pastewnych w zależności od ich przeznaczenia
- **dobiera maszyny** do zbioru.

Stopień DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

- **charakteryzuje:**
sposoby użytkowania i wartości pokarmowe roślin pastewnych, sposoby konserwowania plonów;
- **zna:**
odmiany pastewnych i ich przydatność do różnych warunków uprawy, podstawowe parametry siewu nasion^x (głębokość, rozstaw rzędów i ilość wysiewu) w zależności od przeznaczenia roślin, formy wapna stosowane na różnych rodzajach gleb;
- **ocenia** materiał siewny;
- **ustala** nawożenie^x;
- **określa:**
metody zwalczania chorób i szkodników roślin pastewnych; wpływ uprawy roślin motylkowych na żyzność gleby;
- **dobiera:**
insektycydy i herbicydy do stosowania w uprawach; nawozy;
- **wyznacza** terminy i sposoby zbioru różnych gatunków roślin pastewnych;

Stopień DOBRY otrzymuje uczeń, który:

- **charakteryzuje** rodzaje kiełkowania roślin strączkowych i podaje przykłady roślin;
- **projektuje** nawożenie pastewnych^x;
- **rozpoznaje** choroby i szkodniki roślin pastewnych^x;
- **zna** zasady zbioru roślin pastewnych w zależności od przeznaczenia;
- **dobiera:**
rodzaje mieszanek w zależności od warunków glebowych i kierunku uprawy; odmiany kukurydzy do poszczególnych rejonów z przeznaczeniem na kisonkę i CCM z uwzględnieniem klas wczesności;
- **rysuje** schemat użytkowania motylkowych drobnonasiennych;
- **uzasadnia** konieczność wykonania wybranych zabiegów pielęgnacyjnych w zależności od długości użytkowania roślin pastewnych;
- **analizuje** wady i zalety mieszanek.

Stopień BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który:

- **charakteryzuje** produkcję nasion z upraw przeznaczonych na paszę;
- **omawia** zasady prowadzenia plantacji specjalnych;
- **wskazuje** różnice w uprawie różnych gatunków roślin motylkowych;

- **dobiera** rośliny do mieszanek z uwzględnieniem warunków siedliskowych i trwałości użytkowania^x.

Stopień CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który:

- **posiada wiadomości i umiejętności** znacznie wykraczające poza program nauczania;
- **wykazuje** szczególne zainteresowanie przedmiotem nauczania;
- **aktualizuje wiedzę** w oparciu o wiadomości zamieszczone w publikacjach i programach rolniczych.

^x **Zaznaczono wiadomości i umiejętności, które będą dodatkowo ćwiczone z uczniami o zdiagnozowanych mikrodeficytach i trudnościach w nauce na zajęciach wyrównawczych oraz konsultacjach indywidualnych.**